



2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... İLKOKULU MÜDÜRLÜĐÜ

SINIF ÖĐRETMENİ EK-1 GÖZLEM FORMLARI

Öğrenci Adı Soyadı :	Genel Zihinsel Yetenek Alanı <input type="checkbox"/>
Sınıfı/Şube :	Resim Yetenek Alanı <input type="checkbox"/>
Okul Numarası :	Müzik Yetenek Alanı <input type="checkbox"/>

Öđrencinizin hangi alanlarda yetenekli olduđunu düşünöyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

### GÖZLEM FORMU EK-1 YÖNERGESİ

Öđrencinizi kendi yaŐ grubundaki akranlarıyla karşılaŐtırarak değerlendiriniz ve aŐađıdaki açıklamaya göre her durumla ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı iŐaretleyiniz. Puanlamanın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

Sınıf Öđretmeni,

Adı Soyadı :

İmza :

Tarih :



Öğrenci Adı Soyadı :		Hiçbir zaman	Nadiren	Ara Sıra	Sıklıkla	Fazlasıyla
<b>GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI</b>						
1	Sorulan sorulara hızlı yanıt verir.	1	2	3	4	5
2	Uzun zaman önce öğrendiği bilgilere yönelik sorulara doğru yanıt verir.	1	2	3	4	5
3	Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar.	1	2	3	4	5
4	Sebeup sonuç ilişkisini hızlı kurar.	1	2	3	4	5
5	Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur.	1	2	3	4	5
6	Yalnız başına çalışmayı tercih eder.	1	2	3	4	5
7	Bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar.	1	2	3	4	5
8	Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girer.	1	2	3	4	5
9	Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır.	1	2	3	4	5
10	Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler	1	2	3	4	5
11	Yoğun bir şekilde çalışır.	1	2	3	4	5
12	Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür.	1	2	3	4	5
13	Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir.	1	2	3	4	5



Öğrenci Adı Soyadı	:
Sınıfı/Şube	:
Okul Numarası	:

Hiçbir Zaman  
Nadiren  
Sıklıkla  
Fazlasıyla

## RESİM YETENEK ALANI

1	Görsel sanatlar alanındaki eserlere ilgi duyar.	1	2	3	4
2	Sıkılmadan uzun zaman ayırarak görsel sanat çalışmaları yapmaktan zevk alır.	1	2	3	4
3	Verilen bir konuyu görsel sanat çalışmalarında özgün bakış açısı ile ifade eder.	1	2	3	4
4	Çizimlerinde nesne ve figürleri bulunduğu mekâna/yere göre yerleştirir.	1	2	3	4
5	Çizimlerinde oran orantıyı uygular.	1	2	3	4
6	Görsel sanat çalışmaları oluştururken gözlem ve deneyimlerinden yararlanır.	1	2	3	4
7	Verilen konuya uygun görsel sanat çalışmaları yapar.	1	2	3	4
8	Görsel sanat çalışmalarında ayrıntılara yer verir.	1	2	3	4
9	Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmaları ile ifade eder.	1	2	3	4
10	İncelediği bir görsel çalışmayı ayrıntıları ile anlatır.	1	2	3	4
11	Nesneleri kendi işlevinin dışında yaratıcı şekilde görsel sanat çalışmalarında kullanır.	1	2	3	4
12	Hayal gücü ile özgün tasarımlar oluşturur.	1	2	3	4
13	Farklı malzemeleri (ip, renkli kâğıt, atık malzeme vb.) bir araya getirerek özgün tasarımlar/çalışmalar yapar.	1	2	3	4
14	Gözlemlerinden yola çıkarak sıra dışı tasarımlar yapar.	1	2	3	4
15	Görsel sanat çalışmalarında karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir (fikir bulma, malzeme üretme vb.).	1	2	3	4



Öğrenci Adı Soyadı	:	
Sınıfı	:	
Okul Numarası	:	

Hiçbir Zaman  
Nadiren  
Sıklıkla  
Fazlasıyla

### MÜZİK YETENEK ALANI

1	Dinlediđi ezgiyi aynı şekilde tekrar eder.	1	2	3	4
2	Dinlediđi müziklere uyumlu şekilde ritmik hareketlerle eşlik eder. (Ritim vurarak, dans ederek, bedensel devinim vb.)	1	2	3	4
3	Şarkı söylerken nefesini doğru şekilde kullanır.	1	2	3	4
4	Dinlediđi müzikleri doğadaki seslerle ilişkilendirir.	1	2	3	4
5	Müzikle ilgili etkinliklere katılmaya isteklidir.	1	2	3	4
6	Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	1	2	3	4
7	Müzik hakkında konuşurken; iyi, güzel vb. genel kavramlardan çok ritim, ezgi, nota vb. özel kavramları kullanır.	1	2	3	4
8	Müzik yapmaya (çalmaya-söylemeye) isteklidir.	1	2	3	4
9	Dinlediđi müziklerde kalın ve ince sesleri ayırt eder.	1	2	3	4
10	Sıradan nesnelere farklı müzik aletlerine dönüőtürür.	1	2	3	4
11	Müzikle ilgili yeni bilgileri öğrenmeye isteklidir.	1	2	3	4
12	Duygularını müzikle ifade eder. (Şarkı söyleyerek, ritim tutarak vb.)	1	2	3	4